

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование системы знаний в области семантики языковых единиц, грамматической парадигматики и синтагматики, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами адекватными конкретной коммуникативной ситуации; основных грамматических законов, орфоэпической нормы изучаемого языка, умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач, возникающих в процессе речевого общения на изучаемом иностранном языке; формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практический курс английского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- совершенствовать навыки английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации обучающихся.
- формировать навыки интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.
- развивать навыки транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- обучать основным нормам английской грамматики, совершенствовать знания;
- развивать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
- формировать коммуникативно-достаточный объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации;
- развивать навыки презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).
- обучать лексическому материалу, включающему лексику повседневного характера.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования опыта по составлению контрольно-измерительных материалов по английскому языку для определенного контингента;
- формировать культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

- стимулировать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции;
- способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в вариативную часть блока 1.

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса английского языка.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в германскую филологию», «История английского и немецкого языков», «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», «Чтение и перевод англоязычных и немецкоязычных художественных текстов», «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков», «Лексикология английского и немецкого языков», «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков», прохождения практик и т.д.

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для успешного осуществления коммуникации на иностранном языке.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностн	лексико-грамматический строй изучаемого языка; модели организации иноязычного текста, средства связи и объединения его элементов; основные способы	воспринимать, понимать тексты на иностранном языке, делать устные высказывания на изучаемом иностранном языке по заданной тематике на основе различных речевых опор,	методами достижения единства и структурной целостности текста; методиками отбора релевантной лингвистической информации в словарях;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ого и межкультурного взаимодействия.	восприятия информации в устной и письменной формах; систему базовых грамматических правил и базового набора словарных единиц и фонологии изучаемого языка, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание; языковые реалии со страноведческой направленностью.	извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения, правильно составлять устное и письменное высказывание.	моделями организации иноязычного текста, средствами связи и объединением его элементов; навыками анализа устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками перцепции информации в устной и письменной формах, как на родном, так и на изучаемом языке; навыками пользования двуязычными и толковыми словарями.
2	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	статуса, структуры, содержания нормативных документов, обеспечивающих реализацию учебных программ по дисциплине «Иностранный язык» для образовательных учреждений; содержание, виды основных учебных программ, а также правила их разработки и реализации; способы логической организации учебного	осуществлять логико-дидактический анализ конкретных тем базового курса обучения; применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях; уметь	навыками конструктивно-планирующей деятельности; навыками учебно-воспитательной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания; навыками составления и внедрения учебных программ базовых и элективных курсов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			материала для правильного построения учебных программ базовых и элективных курсов; квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка.	формировать и разрабатывать содержание современных базовых и элективных курсов различных типов и видов; анализировать учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения иностранному языку в общеобразовательной школе; гибко реагировать на изменение социального образовательного запроса в области языкового образования.	практику преподавания иностранного языка.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 56 зач. ед. (2016 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>									
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	862	196	174	100	102	98	72	68	52
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>Иная контактная работа:</b>										
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	10	6	6	6	4	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>122</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>104</b>	<b>144</b>	<b>88</b>	
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-	-	
Проработка учебного материала		50	32	32	50	50	40	60	36	
Выполнение индивидуальных заданий		66	30	36	52	56	60	78	46	
Реферат		-	-	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю		6	6	6	6	6	4	6	6	
<b>Контроль:</b>										
Подготовка к экзамену		<b>285,6</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>2016</b>	360	288	216	252	252	216	252	180
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>910,3</b>	<b>202,3</b>	<b>184,3</b>	<b>106,3</b>	<b>108,2</b>	<b>104,3</b>	<b>76,3</b>	<b>72,3</b>	<b>56,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в **1,2,3,4 семестрах** (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	8
<b>1 семестр</b>						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Глагол to be , to have. Порядок слов в английском предложении	6	-	-	4	2
2	Существительное: категория числа, категория падежа. Артикль и существительное	26	-	-	16	10
3	Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные, относительные, вопросительные	14	-	-	8	6
4	Предложения с вводными подлежащими <i>there</i> и <i>it</i>	9	-	-	6	3
5	Числительные: количественные, порядковые. Время и даты.	10	-	-	6	4
6	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения	6	-	-	4	2

7	Основные формы глагола. Образование и употребление повелительного наклонения	9	-	-	6	3
8	Образование и употребление форм глаголов в <i>Present Indefinite</i> , <i>Present Continuous</i>	9	-	-	6	3
9	Образование и употребление форм глаголов в <i>Present Perfect</i> , <i>Present Perfect Continuous</i>	9	-	-	6	3
10	Модальные глаголы: <i>can</i> , <i>may</i> , <i>need</i> , <i>must</i> , <i>have to</i> , <i>be to</i> и модальные выражения <i>to be able to</i> , <i>to be allowed to</i> , <i>to have to</i>	12	-	-	8	4
<b>Раздел 2 «Практическая фонетика»</b>						
1	Вводно-коррективный фонетический курс	26	-	-	10	16
2	Артикуляция английских гласных и согласных	50	-	-	34	16
<b>Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»</b>						
1	Вводно-коррективный курс	60	-	-	40	20
2	Семья. Взаимоотношения в семье. Проблема отцов и детей. Неполные семьи. Создание семьи и брачный контракт.	37	-	-	22	15
3	Дом. Квартира. Типы домов в Великобритании. Дом моей мечты.	35	-	-	20	15
<b>Итого по 1 семестру:</b>		<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>122</b>
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 1 «Практическая грамматика»</b>						
	Образование и употребление форм глаголов в <i>Past Indefinite</i> и <i>Past Continuous</i>	10	-	-	8	2
	Особенности употребления <i>Past Indefinite</i> , <i>Present Perfect</i>	10	-	-	8	2
	Образование и употребление форм глаголов в <i>Past Perfect</i> , <i>Past Perfect Continuous</i>	10	-	-	8	2
	Образование и употребление форм глаголов в Future, оборот <i>to be going to</i>	10	-	-	8	2
	Условные предложения реального условия	10	-	-	8	2
	Прямая и косвенная речь: повествовательные и вопросительные предложения в косвенной речи	12	-	-	8	4

	Употребление модальных глаголов в косвенной речи и слов прощания, благодарности; высказываний, содержащих совет, предложение	10	-	-	8	2
	Пассивный залог. Образование и употребление форм глаголов в пассивном залоге. Пассивные конструкции с предлогом	14	-	-	10	4
<b>Раздел 2 «Практическая фонетика»</b>						
	Интонация и ее лингвистическая функция	30	-	-	22	8
	Ассимиляция	34	-	-	24	10
<b>Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»</b>						
	Карта мира. Страны и столицы.	14			10	4
	Еда. Традиционная английская еда. Русская кухня. Здоровое питание.	21	-	-	14	7
	Рабочий день студента. Досуг студента.	21	-	-	14	7
	Институт. Учеба в институте.	18	-	-	12	6
	Погода и времена года.	18	-	-	12	6
	<b>Итого по 2 семестру:</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>68</b>
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 1 «Практическая грамматика»</b>						
1	Сослагательное наклонение. Условные предложения нереального условия.	7	-	-	4	3
2	Употребление форм сослагательного II.	7	-	-	4	3
3	Употребление форм сослагательного IV.	7	-	-	4	3
4	Употребление форм сослагательного III.	7	-	-	4	3
5	Употребление форм сослагательного I.	7	-	-	4	3
6	Модальные глаголы. Модальный глагол CAN.	3	-	-	2	1
7	Модальный глагол MAY.	3	-	-	2	1
8	Модальный глагол MUST.	3	-	-	2	1
9	Модальные выражения HAVE TO , BE TO.	3	-	-	2	1
10	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO.	3	-	-	2	1
11	Модальные глаголы NEED, DARE.	3	-	-	2	1
12	Модальный глагол SHALL.	3	-	-	2	1
13	Модальные глаголы WILL, WOULD.	3	-	-	2	1
14	Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении.	3	-	-	2	1
<b>Раздел 2 «Практическая фонетика»</b>						
15	Интонация, интонационная группа, ее компоненты	8	-	-	4	4

16	Виды ядерных ударений.	7	–	–	4	3
17	Типы шкал	7	–	–	4	3
18	Типы предшквал	4	–	–	2	2
19	Интонация неконечных синтагм	4	–	–	2	2
20	Интонация вводных слов и предложений	4	–	–	2	2
21	Интонация слов, вводящих прямую речь	4	–	–	2	2
22	Интонация слов, вводящих косвенную речь.	4	–	–	2	2
<b>Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»</b>						
23	Выбор профессии: профессия учителя; выбор карьеры	14	–	–	8	6
24	Состояние здоровья: болезни и их лечение; система здравоохранения в Великобритании; система здравоохранения в России	14	–	–	8	6
25	Лондон: история Лондона; достопримечательности	10	–	–	6	4
26	Праздники: Хэллоуин; Рождество; Новый Год; День Св. Валентина; Пасха; День Памяти; День Матери; День Отца	14	–	–	8	6
27	Еда: Национальная кухня Шотландии, Уэльса, Англии, Северной Ирландии; Этикет	18	–	–	10	8
<b>Итого по 3 семестру:</b>		<b>174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74</b>
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 1 «Практическая грамматика»</b>						
1	Артикли. Употребление артиклей с нарицательными существительными.	6	–	–	4	2
2	Употребление артиклей с существительными, обозначающими вещество.	4	–	–	2	2
3	Употребление артиклей с существительными, обозначающими отвлеченные понятия.	4	–	–	2	2
4	Употребление артиклей с именами собственными.	4	–	–	2	2
5	Употребление артиклей с географическими названиями.	4	–	–	2	2

6	Синтаксические функции существительных и употребление артиклей.	4	–	–	2	2
7	Особые случаи употребления артиклей.	8	–	–	4	4
8	Неличные формы глагола. Формы инфинитива.	4	–	–	2	2
9	Инфинитив с и без частицы “to”.	4	–	–	2	2
10	Синтаксические функции инфинитива.	12	–	–	6	6
11	Предикативные конструкции с инфинитивом.	12	–	–	6	6
<b>Раздел 2 «Практическая фонетика»</b>						
12	Интонаций прямого обращения	14	–	–	6	8
13	Интонация разговорных формул.	14	–	–	8	6
14	Интонация утверждений.	14	–	–	6	8
15	Интонация вопросов.	14	–	–	8	6
16	Интонация побудительных предложений.	14	–	–	6	8
<b>Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»</b>						
17	Образование: система образования в Великобритании; система образования в России; учеба в Оксфорде	16	–	–	8	8
18	Спорт: Популярные виды спорта в Великобритании; популярные виды спорта в России; Урок физкультуры	16	–	–	8	8
18	Британские острова: Географическое положение; Англия; Уэльс; Шотландия; Северная Ирландия	14	–	–	6	8
19	Путешествия: Средства передвижения; Путешествие по Европе; Туризм	14	–	–	6	8
20	Театр: Драма; Балет; Музыка	14	–	–	6	8
	<b>Итого по 4 семестру:</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>108</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в **5 семестре** (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 «Практическая грамматика»</b>						
1	Номинативные и глагольные характеристики герундия	9	-	-	4	5
2	Функции герундия в предложении	9	-	-	4	5
3	Предикативные конструкции с герундием	9	-	-	4	5
4	Отличительные характеристики герундия	9	-	-	4	5
5	Особенности употребления и функции причастия I	9	-	-	4	5
6	Особенности употребления и функции причастия II	9	-	-	4	5
7	Предикативные конструкции с причастием	9	-	-	4	5
<b>Раздел 2 «Практическая фонетика»</b>						
8	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 1. <i>Low (Medium) Fall</i>	9	-	-	4	5
9	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 2. <i>High Fall</i>	8	-	-	4	4
10	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 3. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
11	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 4. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
12	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 5. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
13	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 6. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
14	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 7. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
15	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 8. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
<b>Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»</b>						
16	Способы времяпрепровождения	24	-	-	12	12
17	Человек и кино	24	-	-	12	12
18	Школы Англии	28	-	-	14	14
<b>Итого по дисциплине:</b>			-	-	<b>98</b>	<b>112</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в **6 семестре** (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

Раздел 1 «Практика устной и письменной речи»						
1	Проблемы воспитания	58	-	-	24	34
2	Искусство в жизни человека	58	-	-	24	34
3	Проблемы охраны окружающей среды	60	-	-	24	36
<b>Итого по дисциплине:</b>					<b>72</b>	<b>104</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в **7 семестре** (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Практика устной и письменной речи»						
1	Высшее образование в США				22	48
2	Суд и судопроизводство				24	48
3	Книги и чтение				22	48
<b>Итого по дисциплине:</b>					<b>68</b>	<b>144</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в **8 семестре** (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Практика устной и письменной речи»						
1	Человек и музыка				18	30
2	«Трудные» дети				18	30
3	Телевидение				16	28
<b>Итого по дисциплине:</b>					<b>52</b>	<b>88</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

- 1 А Guide to Effective English Communication: учебное пособие по практике устной и

- письменной речи английского языка для обучающихся 1 курса, обучающихся по направлению «лингвистика» / Л.А. Вертоградова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич, О.А. Рубанова. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-2004-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462043>.
- 2 Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — URL : <https://e.lanbook.com/book/84374>.
  - 3 Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent: учебное пособие по практической фонетике английского языка / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет ; отв. ред. Л.С. Абросимова. – Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 137 с. – ISBN 978-5-9275-1970-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047>.
  - 4 Елагина, Ю.С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: 93-95. - ISBN 978-5-7410-1874-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485281>.
  - 5 Клюкина, Ю. В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю. В. Клюкина, А. А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 175 с. : ил. – Библи. в кн. – ISBN 978-5-8265-1472-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928>.
  - 6 Крылова, Е. А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е. А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 97 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>
  - 7 Матюшенков, В. Улучши свой английский: курс усовершенствования = Improve your English. A Refresher English Course / В. Матюшенков. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 238 с. – ISBN 978-5-9765-0123-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364312>
  - 8 Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И. Ф. Погребная, Е.Н. Степанова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. – Ч. 1. – 170 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1766-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462000>
  - 9 Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. – Ч. 2. – 139 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1767-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462001>
  - 10 Полякова, О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 159 с. — URL : <https://e.lanbook.com/book/84605>.

- 11 Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL : <https://e.lanbook.com/book/51837>.

### 3.2 Дополнительная литература:

- 1 Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов : учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04984-8. — URL : [www.biblio-online.ru/book/74C146F4-956A-4632-BF25-E0D79AE800F3](http://www.biblio-online.ru/book/74C146F4-956A-4632-BF25-E0D79AE800F3).
- 2 Волкова, Е.В. Steps in Speaking English: (Шаги в разговорном английском) : учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 92 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258749>.
1. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01586-7. — URL : [www.biblio-online.ru/book/169EF033-C9F1-4946-B58B-211199B9E410](http://www.biblio-online.ru/book/169EF033-C9F1-4946-B58B-211199B9E410).
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04931-2. — URL : [www.biblio-online.ru/book/A4D690EB-5FF6-498B-AC08-0F3CFFD979B8](http://www.biblio-online.ru/book/A4D690EB-5FF6-498B-AC08-0F3CFFD979B8).
- 3 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2016. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6727-2. — URL : [www.biblio-online.ru/book/809DA56C-6538-4E67-91A0-665215793764](http://www.biblio-online.ru/book/809DA56C-6538-4E67-91A0-665215793764).
- 4 Курашкина, Н. А. The Essentials of English Phonetics. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44159>.

### 3.3 Периодические издания:

- 1 Вопросы филологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>
- 2 Вопросы языкознания – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
- 3 Известия РАН. Серия литературы и языка – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
- 4 Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
- 5 Филологические науки – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 4.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Автор-составитель Бакуменко О. Н., канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.